LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL"

Str. Mărăşeşti nr. 5, 205100, Băileşti, Dolj.
Tel: 0251–311.103
E-mail: licmvbailesti@yahoo.com ; secretariat@lmvbailesti.ro
Web: www.lmvbailesti.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 647 / 27.02.2023

PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND PREVENIREA FENOMENULUI VIOLENȚEI / BULLYING DIN MEDIUL ȘCOLAR ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective urmărite	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Recomandări
1.	**Nivel individual**					
		Sensibilizarea şi conştientizarea privind existența problemei bullyingului în mediul şcolar. Formarea şi dezvoltarea de abilități şi atitudini proactive în prevenirea şi combaterea formelor de bullying manifestate în şcoală	- Identificarea cazurilor de elevi cu potențial violent, precum şi a situațiilor de bullying/violență din şcoală.	Permanent	Responsabili comisii specifice: Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică	Colaborare cu autortitățile locale şi județene, Poliția de proximitate, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, CJRAE Dolj.
			- Elaborarea şi derularea programelor de asistență individualizată pentru cazurile identificate.	Permanent	Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică	CJRAE
			- Proiectarea şi derularea perioadică a unei activități de prevenire şi reducere a fenomenului de bullying/violență la nivelul unității şcolare (Anexele 1 şi 2)	Periodic / la cerere	Consilierul şcolar Învățătorii, profesorii diriginți, Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Se vor implica în mod deosebit Consiliul Elevilor, Poliția de proximitate, alte autorități locale, Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective urmărite	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Recomandări
			- Oferirea de alternative educaționale multiple şi atractive pentru petrecerea timpului liber al elevilor, în special a celor care au comis acte de violență, prin participarea la activități şcolare şi extraşcolare	Permanent	Profesorii diriginți, Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Se vor implica în mod deosebit Consiliul Elevilor, Poliția de proximitate, conducerea şcolii, alte autorități locale
2.	**Nivel relațional**					
	2.1 Relația cu familia		- Acordarea de sprijin familiilor care solicită asistență şi orientarea acestora către serviciile specializate	Permanent	Conducerea unității şcolare, Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică	Poliția de proximitate, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, CJRAE, CJAP (asistenți sociali, mediatori şcolari) Autoritatea Județeană pentru Sănătate Publică
			- Realizarea programelor de intervenție privind cazurile de bullying/violență identificate, implicând colaborarea şcolii cu familia pe toată durata acestui proces	La nevoie	Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică	Colaborare cu CJRAE
	2.2. Şcoala	Sensibilizarea şi conştientizarea privind existența fenomenului bullying Promovarea unei atitudini proactive față	- Constituirea unui grup de acțiune format din elevi, părinți, cadre didactice, la nivelul fiecărei unități şcolare, privind implicarea în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de	Anual constituire, intrunirea - ori de câte ori este cazul	Conducerea unității şcolare	Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective urmărite	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Recomandări
		de fenomenul bullying	bullying/violență depistate			
			- Desfășurarea de activități în cadrul proiectului **"Spune Nu actelor de violență în mediul școlar"**	Pe tot parcursul anului școlar, ori de câte ori este nevoie	Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică	CJRAE
			- Inițierea unor activități alternative din perspectiva capabilității instituționale de prevenire a fenomenului de bullying/violență **(Anexele 1, 2 și 3)**	Permanent	Profesorii diriginți, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Organizare de dezbateri, concursuri , activități artistice, sportive
			- Asigurarea unui mediu școlar adecvat pentru derularea activității școlare în condiții optime din perspectiva dimensionării claselor, adecvării personalului didactic și asigurarea unor servicii specializate (comunicare și securitate)	Permanent	Conducerea unității școlare	Colaborare cu autoritățile locale, Poliția de proximitate
	2.2.1 Nivel curricular	Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive	- Valorificarea unor teme relevante pentru problematica bullying/violență din curricula diferitelor discipline școlare	Permanent	Profesori diriginți	

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective urmărite	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Recomandări
			- Cuprinderea în cadrul orelor de consiliere şi orientare a temelor ce vizează prevenirea şi combaterea actelor de bullying/violență în mediul şcolar	Minim 2 teme/modul	Profesorii diriginți, Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică
			- Organizarea de programe de informare a elevilor privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații de bullying în vederea dezvoltării de competențe specifice	Periodic	Profesorii diriginți, Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Programul va promova dreptul la siguranța fizică și emoțională în cadrul școlii
	2.2.2.Părinți		- Promovarea unor programe de tipul **„Şcoala părinților"** pentru îmbunătățirea relațiilor dintre actorii de la nivelul şcolii	Periodic La nevoie	Conducerea unității, Cabinetul Şcolar de Asistență Psihopedagogică	Colaborare cu CJRAE
	2.2.3. Cadre didactice	Formarea cadrelor didactice privind prevenirea şi managementul manifestărilor fenomenului de bullying	- Diversificarea stategiilor şi canalelor de comunicare între toți actorii de la nivelul şcolii	Permanent	Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare Profesor consilier şcolar	Activități informale elevi-cadre didactice, părinți Stații radio, pagini web
3.	**- Nivel comunitar**					
		Asigurarea unui mediu securizant şi sanogen privind implicarea tuturor factorilor interesați	- Incheierea unor protocoale de colaborare cu instituțiile responsabile, la nivel județean şi local	Anual	Conducerea unității şcolare	
4.	**- Nivel social**					
		Sensibilizarea şi	- Inițierea unor parteneriate cu	Permanent	Conducerea unității	

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective urmărite	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Recomandări
		conştientizarea privind incidența fenomenului de bullying în mediul şcolar şi abordările eficiente în combaterea lui	mijloacele mass-media în vederea conştientizării şi sensibilizării opiniei publice fată de fenomenul bullying/violență		şcolare	

Director,
Prof. Mihaela CIOPLEA

Prof. consilier școlar
DIURAC IULIA

LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL"
Str. Mărăşeşti nr. 5, 205100, Băileşti, Dolj.
Tel: 0251–311.103
E-mail: licmvbailesti@yahoo.com ; secretariat@lmvbailesti.ro
Web: www.lmvbailesti.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anexa 1

Plan de intervenție privind Prevenirea și Combaterea Fenomenului Bullying/Violență din Mediul Școlar
An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Obiectiv	Măsura propusă	Termen	Responsabil
1.	**Prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în mediul școlar**	- Înființarea grupului de acțiune antibullying	Octombrie 2022	➢ Director
2.	**Sensibilizarea şi conştientizarea privind existența fenomenului bullying/violență în mediul școlar. Formarea și dezvoltarea de abilități și atitudini proactive în prevenirea acestui fenomen.**	- Elaborarea de materiale informative privind bullyingul (forme de manifestare, măsuri de prevenire și combatere) și distribuirea acestora diriginților și învățătorilor	Noiembrie 2022	➢ Profesor consilier şcolar CSAP
3.	**Promovarea unei atitudini proactive de combatere a fenomenul bullying**	- Realizarea, pe parcursul fiecărui modul, a minim 2 ore de dirigenție vizând problematica bullyingului/violenței din mediul școlar.	Februarie Martie Aprilie Mai	➢ Responsabili - diriginți
		- Realizarea unei baze de date referitoare la elevii care prezintă frecvent tulburări de comportament (comportamente agresive)	Permanent	➢ Profesor consilier şcolar CSAP ➢ Profesori comisia prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
		- Dezbaterea problemelor legate de violența în mediul școlar în cadrul lectoratelor cu părinții.	Ianuarie Februarie 2023	➢ Director ➢ Profesor consilier şcolar CSAP ➢ Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extraşcolare ➢ Profesori din comisia de

				prevenire şi combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
4.	**Sensibilizarea şi conştientizarea privind incidența fenomenului de bullying/violență** **Asigurarea unui mediu educațional sigur şi pozitiv**	Realizarea unor acțiuni de prevenire şi combatere a bullyingului/violenței: - acțiuni de consiliere de grup menite să dezvolte comportamente şi atitudini care descurajează violența și promovează comunicarea asertivă, strategii de rezolvare a problemelor, educarea autocontrolul emoțional; - consilierea elevilor/cadrelor didactice	Martie, 2023 Cls. I – VIII (Predominant) Aprilie, 2023 Cls. XI– XII (Predominant) Mai, 2023 Cls. IX– X (Predominant)	➢ Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare ➢ Profesor consilier școlar CSAP ➢ Profesori diriginti/prof. învățători
5.	**Oferirea de alternative educaționale multiple şi atractive**	- Organizarea şi participarea la activități tematice şi concursuri pe teme prestabilite - Desfăşurarea de activități în cadrul proiectului **"Spune Nu actelor de violență în mediul școlar"**	Februarie Periodic	➢ Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare ➢ Profesor consilier școlar CSAP ➢ Profesori implicați în proiect
6.	**Evaluarea eficienței măsurilor propuse**	- Monitorizarea şi raportarea activităților desfăşurate. - Monitorizarea de către fiecare diriginte a comportamentelor indezirabile şi raportarea oricărei încălcări a Regulamentului de ordine interioară.	Periodic	➢ Responsabilul Comisiei pentru prevenire şi combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
			Permanent	➢ Responsabil comisia diriginților ➢ Director
7.	**Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile şi organizațiile neguvernamentale implicate în**	- Intensificarea şi diversificarea acțiunilor organizate de unitatea școlară în vederea prevenirii şi combaterii violenței școlare,	Anul școlar 2022-2023	➢ Director ➢ Coordonator de programe și proiecte educative școlare și

	prevenirea şi combaterea fenomenului de bullying din mediul şcolar	prin colaborare cu diverse instituții culturale.		extraşcolare

LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL"

Str. Mărăşeşti nr. 5, 205100, Băileşti, Dolj.
Tel: 0251–311.103
E-mail: licmvbailesti@yahoo.com ; secretariat@lmvbailesti.ro
Web: www.lmvbailesti.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anexa 2

Măsuri pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying/violență
An școlar 2022- 2023

Perioada	Acțiuni	Responsabili
Periodic (în cadrul ședințelor cu părinții)	- Întâlniri tematice cu părinții ca parteneri ai școlii în educație; pe teme care să privească violența psihică, victimizarea și strategii de prevenire/ ameliorare a acestor fenomene; - Activități de implicare – consultare a părinților.	➢ Coordonator proiecte și programe educative și extracurriculare ➢ Profesor în CSAP ➢ Comitetul de părinți ➢ Consiliul Elevilor
Permanent	- Asigurarea siguranței fizice și psihice a elevilor în școală; monitorizarea permanentă a disciplinei școlare, respectarea fluxurilor școlare.	➢ Profesorii ➢ Profesorii responsabili cu serviciul pe școală
Periodic	- Activități cu caracter informativ-preventiv pe tematica bullyingului/violenței; - Mobilizarea elevilor, părinților și profesorilor pentru organizarea de activități/sesiuni de consiliere cu elevii; - Prevenirea bullyingului/violenței în școală prin gestionarea conflictelor la nivelul grupului de elevi; - Activități periodice desfășurate de Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică - consiliere de grup/individuale.	➢ Profesor în CSAP ➢ Coordonator proiecte și programe educative și extracurriculare ➢ Profesori diriginți
Permanent	- Asigurarea unui climat pozitiv și a unui tratament egal, nondiscriminativ pentru toți elevii; - Responsabilizarea elevilor, menținerea disciplinei, prin desemnarea unor elevi cu atribuții specifice la nivelul claselor.	➢ Profesori - diriginți ➢ Colectivul profesoral ➢ Responsabili clasă ➢ Comitetul de părinți

Resurse:

1. https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/protectie/protectie-impotriva-violentei/prevenirea-violentei-in-scoala
2. STRATEGII PENTRU O CLASĂ FĂRĂ BULLYING. MANUAL PENTRU PROFESORI ȘI PERSONALUL ȘCOLAR *Însoțește broșura* ASCULTĂ!
3. Împreuna putem combate fenomenul BULLYING în 2 pasi, Asociația Telefonul Copilului
4. Antibullying: Prevenire si intervenție. Program adresat profesionistilor.
5. IO2-Metode-și-Instrumente-Creative-pentru-Prevenirea-Bullying-ului-în-Educația-Specială-Instruire-Individuală-RO
6. *Spune NU actelor de violenta din mediul scolar*, Proiect CJRAE Dolj

Anexa 3

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT
CLASA I ȘI CLASA a III-a

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Parteneri
1.	**La nivel individual**					
		Conştientizarea privind impactul negativ al violenței la nivel individual, de grup și asupra imaginii instituției în comunitate. Formarea şi dezvoltarea de competențelor de utilizare adecvată a resurselor personale și management responsabil al relațiilor interpersonale: - exteriorizarea adecvată a emoțiilor, - autocontrol emoțional, - abilități interpersonale (emoționale si sociale), - strategii de rezolvare a problemelor.	- Consilierea părinților privind necesitatea evaluării psihopedagogice a elevilor implicați în conflict, în scopul identificării reacțiilor psiho-comportamentale negative. - Elaborarea și derularea programelor de consiliere individualizată pentru cazurile identificate. - Solicitarea acordului privind consilierea psihopedagogică individuală personalizată. - Consilierea individuală a cadrelor didactice responsabile de managementul claselor I și a III-a: ▪ observarea sistematică a comportamentelor problematice, ▪ prevenirea escaladării unor conflicte interpersonale, ▪ menținerea unui mediu	Februarie Martie 2023 Martie Aprilie 2023	Profesor consilier școlar Învățători, clasele I și a III-a	Colaborare cu Poliția de proximitate, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, CJRAE Dolj. Părinți

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Parteneri
			securizant şi pozitiv în clasă, ▪ stabilirea tematicii sesiunilor de consiliere de grup şi frecvenței desfăsurării acestora. - Realizarea programelor de intervenție privind cazurile de bullying/violență identificate, implicând colaborarea şcolii cu familia pe toată durata acestui proces.			
2.	**La nivel de grup/instituțional**					
		Formarea şi dezvoltarea de abilități şi atitudini proactive în prevenirea şi combaterea formelor de bullying: - îmbunătățirea cunoștințelor şi a înțelegerii bullying-ului - autocontrol emoțional, abilități de coping - managementul conflictelor: comunicare asertivă,	- realizarea a două activități de consiliere de grup pentru fiecare grup şcolar (clasele I si aIII-a) - Actualizarea planului operațional pentru combaterea violenței, în contextul evenimentelor sesizate. - Prelucrarea conținuturilor planului operațional la nivelul corpului profesoral (diriginți, învățători).	Februarie 2023 Februarie 2023	Profesor consilier şcolar Învățători, clasele I şi a III-a	Poliția de proximitate, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, CJRAE

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Parteneri
		abilități interpersonale, negociere - strategii de rezolvare a problemelor	- Stabilirea temelor, frecvenței și claselor la care se vor desfășura activitățile tematice de consiliere de grup de către profesorii diriginți/învățători, cu suportul metodologic și logistic al profesorului consilier școlar. - Proiectarea şi derularea săptămânală a unei minim de 8 activități de consiliere de grup, de prevenire şi reducere a fenomenului de bullying/violență la nivelul unității şcolare, pe fiecare nivel de învățământ. - Oferirea de alternative educaționale atractive de petrecere a timpului liber al elevilor, în special a celor care au comis acte de violență, prin atragerea în activități extrașcolare	Februarie 2023 Martie 2023 Aprilie Mai 2023 (minim 2 activități săptămânal)		
			- Realizarea programelor de intervenție prin cazurile de bullyng/violență identificate, implicând	Permanent	Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică Învățători, clasele	Colaborare cu CJRAE

Nr. crt.	Niveluri de intervenție	Obiective	Măsuri/ Activități propuse	Termen	Responsabili	Parteneri
			colaborarea şcolii cu familia pe toată durata acestui proces.		I şi a III-a	